



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příprava na vyučování Českého jazyka a literatury s cíli v oblastech OSV a čtenářství

<p>Název učební jednotky (téma)</p>	<p>Advent – výpisky, výtah</p>
<p>Stručná anotace učební jednotky</p>	<p>Jedná se o vyučovací hodinu, ve které se žáci na základě přečteného textu zjišťují informace k období Adventu metodou INSERT.</p> <p>Oborový cíl plní převážně formou skupinové práce.</p> <p>Během práce mají za úkol vyplnit pracovní list.</p>
<p>Nutné předpoklady</p> <p>(Již osvojené znalosti a dovednosti žáků, které umožní, aby jednotka efektivně směřovala ke svým cílům).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Znalost pravidel pro pořizování výpisků • Znalost pravidel pro psaní výtahu • Znalost pravidel diskuze
<p>Časový rozsah učební jednotky</p>	<p>45 minut</p>
<p>Věk žáků (ročník)</p>	<p>7. ročník</p>





evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zařazená průřezová témata (včetně čtenářství)	OSV	MKV	MV	VMEGS	VDO	EV	Čtenářství
Ano							Ano
Vyučovací obor(y)	Český jazyk a literatura <i>Očekávané výstupy vzdělávacího oboru (RVP):</i> <ul style="list-style-type: none"> • Žák využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů. 						
Dlouhodobé cíle (Klíčové kompetence, části profilu absolventa, části výchovné a vzdělávací strategie školy)	<ul style="list-style-type: none"> • Žák se orientuje v literárním textu. • Žák vypíše základní informace z textu. • Žák formuluje základní myšlenky textu. 						
Cíle jednotlivých průřezových témat a čtenářství, které chci v dané učební jednotce naplnit	—						





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<p>Cíle učební jednotky</p>	<p>OSV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák vysvětlí význam tradice pro rodinné soužití. • Žák popíše, jaké zvyky zachovává jeho rodina v době Adventu. <p>Čtenářství</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák vyhledá v textu informace o Adventu • Žák vyhledá zadané informace
<p>Hodnocení</p> <p>(Z čeho učitel i žáci poznají, že bylo dosaženo cílů a jak to učitel i žáci budou hodnotit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Žák napíše smysluplný výtah z daného textu. • Sebehodnocení skupiny – míra zapojení všech členů, zvládnutí nejdůležitějších informací.
<p>Popis učební jednotky</p>	<p>1. Seznámení se s tématem a cíli hodiny</p> <p>2. Slovní rozcvička</p> <p>Žáci s pomocí kartiček (Příloha A) se zadanými počátečními a koncovými písmeny vytvářejí slova s minimálním počtem pěti písmen (vycházíme ze slova advent).</p> <p>3. Individuální četba textu Advent</p> <p>Žáci obdrží pracovní list (Příloha B) a společně řeší zadané úkoly po individuálním přečtení ukázky.</p> <p>Žáci vypisují z textu nové informace a zaznamenávají otázky k nejasnostem v textu.</p> <p>Žáci diskutují nad významem slova tradice.</p>





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>Žáci se domlouvají na záznamu výtahu z textu.</p> <p>4. Reflexe</p> <p>Otázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaké tradice adventu zachovává vaše rodina? • Jaký je význam tradice pro rodinné soužití? <p>Škály:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Každý vyjádří zvednutím ruky míru spokojenosti s fungováním spolupráce ve skupině. • Každý vyjádří zvednutím ruky míru svého přínosu pro práci skupiny.
<p>Seznam příloh</p>	<p>Příloha A – Doplnovačka</p> <p>Příloha B – Text Advent</p> <p>Příloha C – Pracovní list</p> <p>Použitá literatura:</p> <p>DRIJVEROVÁ, Martina. <i>České pověsti pro malé děti</i>. Praha : SID & NERO, 2002. 31 s. ISBN 80-85886-76-6.</p>
<p>Autor lekce (realizátor učební jednotky), škola</p>	<p>Ivana Brožová</p> <p>ZŠ Chrudim</p> <p>Dr. Jana Malíka 958, 537 01 Chrudim</p>





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Závěrečná sebereflexe učitele
(následuje po odučení učební jednotky)

**Co se mi osvědčilo
během vyučování** (co
fungovalo, mělo úspěch,
z čeho jsem měl/a
radost).

Zájem žáků o informace o adventu.

**S jakými problémy
(obtížemi) jsem se
během vyučování
setkal/a.**

V některých rodinách se období adventu nedodrhuje.
Není to pro rodinu tradice.

**Co bych příště udělal/a
jinak** (jak bych upravil/a
tuto přípravu).

—





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Doplňovačka

A _____ T

D _____ N

V _____ E

E _____ V

N _____ D

T _____ A

✂ -----

A _____ T

D _____ N

V _____ E

E _____ V

N _____ D

T _____ A

A _____ T

D _____ N

V _____ E

E _____ V

N _____ D

T _____ A

A _____ T

D _____ N

V _____ E

E _____ V

N _____ D

T _____ A





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Text Advent



ADVENT



„Adventus“ znamená příchod

Doba přípravy na Vánoce se nazývá "ADVENT". Toto označení pochází z latinského slova "adventus", což znamená příchod. Myslí se zde na příchod Vykupitele Ježíše Krista.

Každoročním prožíváním adventu a slavením adventní liturgie církev zpřítomňuje očekávání starozákonních proroků, kteří připravovali lidstvo na příchod Mesiáše. Tím, že se věřící vžívají do atmosféry této dlouhé přípravy na první příchod Vykupitele, oživují zároveň touhu po jeho druhém příchodu na konci časů, ale rovněž do svého vlastního života.

První začátky slavení adventu se objevují v jižní Galii a ve Španělsku koncem 4. století. Od 12. do 13. století se stal advent začátkem nového liturgického roku, který do té doby začínal Vánoce.

Datum adventních nedělí

Datum první adventní neděle je pohyblivé. Je to proto, že poslední adventní neděle – čtvrtá – připadá vždy na neděli před 25. prosincem (který je hlavním vánočním svátkem). A protože 25. prosinec je každý rok v jiném dni v týdnu, tak i 1. adventní neděle má každý rok jiné datum. Advent vždy trvá do půlnoci dne 24.12. („Štědrý večer“ je vigilie – předvečer hlavního vánočního svátku). Někdy se proto stává, že poslední adventní neděle může připadnout i na Štědrý den. V takovém roce trvá advent vlastně jen tři týdny, i když má čtyři adventní neděle.

Adventní věnec

Adventní věnec je tradiční symbol západní církve sloužící k symbolickému odpočítávání čtyř týdnů adventu. Obvykle má podobu věnce z jehličnatých větví ozdobeného čtyřmi svíčkami. Každou adventní neděli se zapaluje další svíčka. Svíček může být ale i více,





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

v závislosti na zvyklostech a trendech. Svíce mohou být různě vysoké, různých barev, symetricky, nebo asymetricky rozmístěné. Zdobené věnce bez svíček, které jsou také nazývány adventní věnce, jsou používány k ozdobení vchodových dveří.

Klasické adventní věnce byly zavěšované na stuhách, v posledních letech (počátek 21. století) je nahradily věnce, které se kladou přímo na svátečně upravený stůl.

Věnce ze zelených rostlin, stejně jako svíčky, byly zřejmě symbolicky používány v Evropě už před příchodem křesťanství. Podle některých teorií byl v předkřesťanské době symbolicky (zelené rostliny a svíčky symbolizují život v protikladu k okolní studené zimě) využíván i věnec v té podobě, kterou má dnes věnec adventní, a křesťanstvím byl přímo převzat někdy okolo šestnáctého století. Podle jiných teorií byla tradice adventního věnce založena až v století devatenáctém v Hamburku německým protestantským teologem Johannem Hinrichem Wichernem (1808-1881). Ten se mimo jiné zabýval městskou misí a založil školu pro chudé děti. Ty se ho v předvánoční době každodenně ptaly, kdy už budou Vánoce. V roce 1839 proto vyrobil předchůdce dnešních adventních věnců ze starého dřevěného kola, 19 malých červených svíček a 4 bílé svíce. Každý den se zapalovala další svíčka, v neděli velká bílá, v ostatní dny malá červená.

Zvyk se rozšířil nejdříve do německých protestantských sborů, měnící se počet svící se víceméně ustálil na dnes používaných čtyřech.





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

<p>Nová informace</p>	
<p>Na co bych se chtěl/a zeptat</p>	

