

Seznam materiálů k Environmentální výchově

NÁZEV	AUTOR	NAKLADATEL	ANOTACE	DOSTUPNOST	Cílová skupina	Počet stran	Rok vydání	ISBN
DOPORUČENÁ LITERATURA PRO DALŠÍ STUDIUM VZTAHUJÍCÍ SE K DOV (Doporučeným očekávaným výstupům):								
Celkový koncept								
Excellence in Environmental Education - Guidelines for Learning (Pre-K-12)	North American Association for Environmental Education		Standardy Severoamerické asociace pro environmentální výchovu volně dostupné na internetu. Dokument obsahuje přehled teorie popisující východiska materiálu, množství neživě	http://www.naaee.org/npeee/learner_guidelines.php				
Škola pro život II. Jak na ekologickou / environmentální výchovu po zavedení Rámcových vzdělávacích programů	Daňková, L., Kulich, J., Toušková, B.	Praha: Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina	Souhrn materiálů vhodný zejména pro školní koordinátory environmentální výchovy. Obsahuje kapitoly s teoretickým zařazením environmentální výchovy, metodikou, příklady hodin a programů i další zdroje pro koordinaci environmentální výchovy.	http://www.pavucina-sev.cz				
Senzitivita								
Sharing Nature with Children Volume I and II	Cornell, Joseph	Nevada City, CA: DAWN Publications	Publikace nabízí soubor tzv. Cornellových ekoher, tj. aktivit, které probíhají převážně v přírodě a umožňují rozvoj environmentální senzitivity. Aktivity jsou zařazovány postupně ve 4 fázích: Zaujetí, Pozornost, Přímá zkušenost a Sdílení. Cornell klade důraz na prožívání a atmosféru daného okamžiku.	http://www.sharingnature.com/index.php/knihovna_sdruzeni/Tereza				
Earthwalks: Earth Magic	Matre, S. van., Hoessle, K.	Greenville: The Institute for Earth Education, 1980.	Publikace popisuje ucelený program - tzv. Procházky po Zemi v rámci tzv. Výchovy o Zemi. Obsahuje aktivity na smyslový kontakt s přírodou. V jejich rámci prochází děti v přírodě 60-90 minut dlouhou cestou, na které formou tajemných a netradičních úkolů zažívají netradiční smyslové zkušenosti s přírodou (např. sbírají vůně, všímají si detailů, kreslí zvuky, atd.).	http://www.eartheducation.org/				

Seznam materiálů k Environmentální výchově

NÁZEV	AUTOR	NAKLADATEL	ANOTACE	DOSTUPNOST	Cílová skupina	Počet stran	Rok vydání	ISBN
Vnímejme přírodu všemi smysly	WITT, Reinhard	Horní Maršov: SEVER. 2008	Výběr aktivit inspirovaných Výchovou o Zemi a Josephem Cornellem v češtině. Několik desítek námětů ke hrám v přírodě, které bystří smysly a učí dívat se na své okolí srdcem. Vhodné zejména pro čtenáře, kteří znají metodiku a potřebují stručný přehled aktivit.					
Zákonitosti								
Earthkeepers	Matre, S. van., Johnson, B.	Greenville: <i>The Institute for Earth Education</i>	Publikace popisuje je mezinárodní program Ochránci Země (Earthkeepers). Program se soustředí na čtyři hlavní ekologické principy: energii, materiál, změnu a provázanost. Každý princip je vysvětlen pomocí zhruba hodinové aktivity (tzv. pojmového setkání), ve kterém se žáci učí porozumět konceptu aktivitou a pozorováním ve vlastním okolí.	http://www.eartheducation.org/resource.asp?sku=bek				
Pojďme na to od lesa. Příručka ekologické výchovy a lesní pedagogiky	Amann, M. a kol	Vimperk: <i>Správa Národního parku a CHKO Šumava</i>						
Ekologické hry	Marx, J.	Olomouc: <i>Dům dětí a mládeže v Olomouci, 1992</i>						
Hrajeme si na přírodu	Kol. autorů	Brno: Lipka						
Project WILD	Western Regional Environmental Education Council	Uherské Hradiště: <i>Junák, středisko Psohlavci</i>	Publikace obsahují drobnější aktivity, na kterých lze ilustrovat některé zákonitosti přírodních dějů a také dopady vlivu lidské činnosti na životní prostředí. Hry jsou jednoduché a často spojené s pohybem.					

Seznam materiálů k Environmentální výchově

NÁZEV	AUTOR	NAKLADATEL	ANOTACE	DOSTUPNOST	Cílová skupina	Počet stran	Rok vydání	ISBN
Problémy a konflikty								
Bohouš a Dáša: Klima v tísní	Varianty (kol.)	Praha: <i>Člověk v tísní</i>	Metodický materiál obsahuje jednotlivé výukové lekce pro 2. stupeň ZŠ a SŠ zaměřené na téma klimatické změny. V lekcích žáci zjišťují informace o environmentálních problémech a analyzují konflikty (např. na základě novinových článků apod.)	www.varianty.cz				
Výchova a budoucnost: hry a techniky o ŽP a společnosti	ČINČERA, J., Caha, M.	Brno: PAIDO						
Hry a výchova k občanské společnosti	Činčera, J., Klápště, P., Maier, K.	Praha: BEZK	Knihy obsahují různé komplexní aktivity zaměřené převážně na řešení environmentálních problémů a diskusi nad konflikty. Metodika je zaměřená zejména na diskusní techniky a simulační hry.					
Globální rozvojové vzdělávání	Nádvorník, O., Volfová, A	Praha: <i>Člověk v tísní</i>	Informace o vybraných globálních problémech a příklady aktivit zpracovaných do formátu vyučovací hodiny					
Výzkumné dovednosti a znalosti								
Metodické materiály - 3V – Vědě a výzkumu vstříc	Kol. autorů	Praha: <i>Sdružení TEREZA</i>	Metodika projektu nabízí postup, jak pomoci středoškolským studentům pochopit, vyzkoušet a osvojit si základní metodu vědecké práce a navázat kontakt s předními vědeckými odborníky. Metodika se zaměřuje na obecný vědecký postup, pedagogii a koloběh uhlíku.	http://www.projekt3v.cz/default.aspx				
Akční strategie								

Seznam materiálů k Environmentální výchově

NÁZEV	AUTOR	NAKLADATEL	ANOTACE	DOSTUPNOST	Cílová skupina	Počet stran	Rok vydání	ISBN
Environmental Problem Solving. Theory, Practice and Possibilities in Environmental Education	Bardwell L.V., Monroe, M.C., Tudor, M.T.	<i>Troy: NAAEE</i>	Publikace srovnává čtyři různé přístupy pro rozvíjení výzkumných a akčních dovedností. Kromě teoretického zarámování a popisu metodiky kniha obsahuje konkrétní příklady školních projektů					
Příručka pro školy. Program Ekoškola	Kol. autorů	<i>Praha: Sdružení TEREZA</i>	Metodika programu Ekoškola nabízí prostor pro rozvoj akčních strategií zejména v oblasti ekomanagementu. V programu žáci snižují ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšují prostředí ve škole i jejím okolí. Program je určen pro celou školu, vede ke spolupráci žáků, učitelů, vedení školy i místní komunity	www.ekoskola.cz				
Učíme se dobře rozhodovat pro budoucnost. Budování vztahů mezi školami, obcemi a správci veřejných pozemků a prostor cestou místně zakotveného učení a zapojování občanů	Hušková, B. a kol	<i>SEVER a Partnerství</i>	Publikace popisuje základy metodiky místně zakotveného učení, kterou používá program Škola pro udržitelný život. Učitelé získají v publikaci náměty, jak žáky zapojit do rozhodování v obci a jak společně měnit okolí školy k lepšímu	www.skolaprozivot.cz				
Place-Based Education: Connecting Classrooms & Communities	Sebel, D.	<i>Barrington: The Orion Society</i>	Publikace obsahuje řadu praktických příkladů projektů zaměřených na vztah k místu a řešení jeho problémů z amerických škol	http://www.ecoliteracy.org				
Hry, aktivity s teoretickým rámcem								
Balekov, Katarína; Firicová, Ingrid. Svet je pre všetkých. Výchova k humánnému prístupu k zvieratám. Bratislava: Sloboda zvierat, 2003. ISBN 80-968957-1-0.								
Bureš, Jiří. Ekologická výchova v mateřských a základních školách. Pardubice: Ekocentrum Paleta, 2002								
Burešová, Květoslava a kol. Odpady – problém nás všech. Brno: Chaloupky, 1994.								

Seznam materiálů k Environmentální výchově

NÁZEV	AUTOR	NAKLADATEL	ANOTACE	DOSTUPNOST	Cílová skupina	Počet stran	Rok vydání	ISBN
--------------	--------------	-------------------	----------------	-------------------	-----------------------	--------------------	-------------------	-------------

Seznam materiálů k Environmentální výchově

NÁZEV	AUTOR	NAKLADATEL	ANOTACE	DOSTUPNOST	Cílová skupina	Počet stran	Rok vydání	ISBN
--------------	--------------	-------------------	----------------	-------------------	-----------------------	--------------------	-------------------	-------------